

Kære børn og forældre

Hjerteligt velkommen til Idrætsinstitutionen Bavnehøj

Idrætsbørnehaven Bavnehøj ligger i grønne omgivelser i Sydhavnen og har til huse i rummelige og lyse lokaler fra 2014 med en stor naturlegeplads udenfor.

Vi er normeret til 100 børn i 5 grupper Løbebillerne, Springlopperne, Græshopperne, Honningbierne og Dragonflies som er vores engelsksprogede stue for expats. Som en del af børnehaven har vi integreret basisflexpladser fordelt på de forskellige stuer.

Vi er certificeret som Idrætsinstitution af DIF/UCC Peter Sabroe. Vi har også det grønne flag. Vi er en kommunal institution, der hører under Børne og ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune.

Som børn og forældre i Idrætsinstitutionen Bavnehøj vil I, i hverdagen mærke at vi fokuseret med vores pædagogiske faglige profil. 2025 er Vores fokuspunkter at understøtte alle børn til at deltage i fællesskaberne. Alle børn skal have mulighed for at indgå i et meningsfyldt fællesskab. Desuden arbejder vi bevidst med at skabe inspirerende læringsmiljøer såvel ude som inde.

I Velkomstfolderen kan du læse om Vores hverdag i børnehaven. Du kan finde mere om Vores fokuspunkter blive klogere på dagens gang og Vores traditioner i børnehaven samt finde praktiske informationer. Du er også altid velkommen til at kontakte os med spørgsmål eller få uddybende information.

Med venlig hilsen

Personalet, forældrerådet, & Mette pædagogisk leder.

Idrætsinstitutionen Bavnehøj

Bavnehøj Alle 40

2450 Kbh SV

Tlf:33 66 38 16

Børnehavens fokuspunkter i 2026.

Tydelige rutiner i hverdagen.

I år har vi særligt fokus på tryghed og tydelighed i hverdagens rutiner. Vi arbejder for, at alle børn ved, hvad de skal, kan og må, uanset hvor de er i børnehaven, og hvem der er på arbejde. Det skaber tryghed og understøtter også barnet i at blive selvhjulpne. Og at hjælpe andre, når man ved hvad man skal, og hvad der skal ske.

Inspirerende læringsmiljøer

Årets andet særlige fokus punkt er, at alle børn i børnehaven bliver mødt med inspirerende læringsmiljøer, der lokker, udvikler og fastholder børnene i lege. Vi arbejder især med at udvikle gode læringsmiljøer på Vores store udeareal og på, hvordan vi som personale kan understøtte børnenes leg godt derude.

Idræt, krop og bevægelse

Pædagogisk idræt er en integreret del af pædagogikken i børnehaven. Børnene styrker deres kropslige kompetencer og udvikler deres sociale færdigheder i Vores pædagogiske idrætsaktiviteter. Vi laver pædagogisk idræt på legepladsen i Vores multisal på Vores klatrevæg og på stuerne. At føle sig som en del af et fællesskab gennem idrætten er en naturlig og vigtig del for os at give til børn her.

Naturoplevelser.

Børnehaven er certificeret med det grønne flag, og vi bruger både legepladsen og ture ud til skov, Strand og til at skabe rammer for læring, nysgerrighed og forundring. Vi laver bål og vi vores planter frø i Vores drivhus og laver krea aktiviteter med naturmaterialer. Vi har også årskort til zoo. Som vi bruger flittigt.

Social tænkning.

Et godt børneliv er socialt. I børnehaven arbejder vi med social tænkning. Vi øver os på fra "jeg til vi" og med konkrete øvelser at forstå egne og andres tanker, følelser og reaktionsmønstre. Fokus er at understøtte det enkelte barns evne til at tolke egen og andres ikke verbale kommunikation og finde passende reaktioner på for eksempel frustrationer, at kende og kunne sætte ord på egne og andres følelser hjælper mod ensomhed, mobning og social eksklusion.

Tryghedscirklen

Et godt børneliv er også et liv med høj grad af nærvær og omsorg i fokus i alt. Her i børnehaven arbejder vi bevidst hver dag med Tryghedscirklen, som er en måde at tænke ind i trygge relationer og tilknytning til hvert barn, både når barnet har brug for at få trøst og nærvær, og lige så meget når barnet søger ud og oplever verden her i børnehaven. Vi prøver at se os selv som fagpersonale udefra og forstå barnets oplevelsesverden indefra. Vi arbejder med at barnet altid skal have en tryk base til at vende tilbage til når behov. Tryghedscirklen har sine rødder i udviklingspsykologien.

Sprogudvikling

sproget er nøglen til barnets opfattelse af sig selv som en del af et større hele. Vi arbejder med at skabe sproglig forståelse, et godt ordforråd og gode sproglige begreber for det enkelte barn. Vi har øget fokus på rim og remser. Vi arbejder med sprogstimulering. I Vores hverdags pædagogik og alle treårige og femårige børn sprogtestes. Vi arbejder med sprogstrategier fra materialet sammen om sprog og herunder ugle metoden og understøttende sprogstrategier.

Værdigrundlag og samarbejder

”Vi mener, at det at være barn har værdi i sig selv, barnet skal mødes i tryghed, med ret til at være forskellige og udvikle sig i forskelligt tempo”.

Kommunens og klyngens værdigrundlag

Arbejdet i børnehaven tager overordnet afsæt i Københavns Kommunes værdigrundlag 4 kerneværdier. Respekt. Ligeværd. Dialog og tillid. Med afsæt i værdierne vil vi skabe trygge rammer og sikre børnenes indflydelse på hverdagen. Vi arbejder også med kommunens pejlemærker, som er forældre partnerskab. Sammenhæng i overgangen, refleksion og systematik i pædagogisk arbejde, sprogindsats, inklusion, fællesskaber, sociale relationer, og positiv voksenkontakt hver dag.

Vi en del af klynge ved VVK-F og dennes forældre bestyrelse, der har formuleret en vision for Vores arbejde, sammen skaber vi det gode børneliv i Sydhavnen.

Forældreråd

Børnehaven har som andre kommunale institutioner et forældreråd, der består af forældre, personale og ledelse. Forældrene bliver valgt på et forældremøde i januar måned. Forældrerådet afholder 4-6 møder om året. Et medlem af forældrerådet sidder også i forældrebestyrelsen for Vores klynge VVK-F. Alle er velkomne til at stille op til forældrerådet.

Børn med særlige behov

Børnehaven har som en del af de 100 pladser. Også basis pladser, som Der er en integreret del i Vores institution. Det betyder, at vi modtager børn med særlige behov, for at have børn med særlige behov betyder, at der for de børn er udarbejdet individuelle handleplaner og en særlig tilrettelagt pædagogik. En pædagogik, der ofte forudsætter tydelige voksne tydelige rammer og tydelige pædagogiske krav til barnet i et anerkendende og tydeligt sprog.

Pædagogiske læreplaner

Børnehaven arbejder efter de 6 temaer i dagtilbudslovens pædagogiske læreplaner.

Alsidig personlig udvikling, social udvikling, kommunikation og sprog, krop, sanser og bevægelse, natur udeliv og science samt Kultur æstetik og fællesskab.

Storebørns gruppen

Helhed mellem børnehave, fritidstilbud og skole. Børnehaven arbejder for at skabe helhed i barnets liv og dermed i overgangen fra børnehave til skole. Vi har derfor en storbørnsgruppe for de største børn for at gøre overgang til skole og fritidsinstitution spændende og udfordrende for det enkelte barn. I storebørns gruppen bliver børnene en gang om ugen udfordret med bogstaver, lege tal, bevægelse, socialtænkning, hovedbrud og gode historier .det hele forgår i en legende tilgang. Derudover er der planlagt ture specielt for storebørns gruppen. Storbørnsgruppen arbejder med social tænkning for at sætte fokus på sociale relationer, samarbejde og andres tanker og følelser.

Dagens gang.

Børnehaven er åben mandag til torsdag kl. 7-17 og fredag 7-16. Lukkedage kan findes på børnehavens hjemmeside.

Vi ser gerne at alle børn afleveres senest kl. 09.00, så alle børn er med til samlingen, hvor vi sammen skaber en fælles forståelse for dagens program og dermed en god start på dagen, hvis i afleverer efter kl. 09:00, så kom gerne 9 30 hvor Vi er færdige med samling for at undgå mindst mulig forstyrrelse. Hvis det er tilfældet at man af en eller anden årsag kommer senere, så venligst meddel stuens personale dette, pga daglig planlægning.

Vi åbner hver morgen hos honningbierne i stueetagen kl. 07:00, hvor vi modtager børn og forældre. Her serveres morgenmad og vinkes og leges frem til kl. 08:00, hvor børnene går til egne stuer.

Morgenmaden er i tidsrummet fra kl. 07:00 til kl. 07:45. Klokken cirka 9 til kl. 09:30 er der samling på stuerne med fokus på at føle sig som en del af gruppen og at være med i det sociale fællesskab, hvor alle mødes og er fokuseret på hinanden.

Formiddagen igennem opdeles børnene på stuen i flere mindre grupper med hver deres pædagogiske aktivitet. Det kan være pædagogiske idrætsaktiviteter inde og ude eller i salen. Fordybelse med krea og konstruktionslegetøj eller tur, for eksempel til zoologisk have eller nærliggende legepladser.

Klokken cirka 11 til kl. 11:30. Spiser vi frokost. Børnene deltager i det praktiske arbejde med at dække bord, vælge mad, hælder mælk op og hjælper hinanden med at rydde op, feje og vaske hænder.

Kl. 11:30 til kl. 14:00 efter frokost går vi alle på legepladsen. De børn, der har behov for at få en middagslur, kan efter frokost sove eller hvile op til 1,5 time. Børnene bliver kigget til jævnlige.

Klokken cirka 14 holder vi cafe og spiser eftermiddagsmad/ frugt. Mellem kl. 14:00 og 16 bliver der leget inde eller på legepladsen. Derudover laves aktiviteter som for eksempel yoga, tumler i salen osv.

Ca. kl 15.30/16 vil der være sammenlægning for alle stuer enten indenfor eller ude på legepladsen.

Ugeplan

I løbet af ugen har vi faste aktiviteter i børnehaven. Vi laver pædagogisk idræt, naturforundring tur dag, Pædagogisk idræts aktiviteter i hurlumhej salen samt musik og dans. Om formiddagen er børnene sammen på egen stue eller i legegrupper rundt i huset. Om eftermiddagen arbejder vi på tværs, så børnene lærer hinanden at kende i hele huset.

Et trygt goddag og farvel

Det kan i perioder være svært at sige farvel til far eller mor, især hvis afleveringen varer for længe, gør det kort og tydeligt. Det gør barnet trygt, cirka 5-10 minutter er passende. Brug gerne personalet til en god og tryk aflevering. Når i henter jeres barn, kan barnet sige nej, løbe væk eller blive ked af det. Det er her, det også er vigtigt, at i som forældre viser jeres barn vejen, og siger farvel og tak for i dag og går hjem. Jeres barn har haft en lang dag og har brug for at komme hjem og slappe af og hygge med jer.

Måltids pædagogik

Måltidet er et socialt samlingspunkt i børnehaven, og vi lægger vægt på samvær og bord skik, så er det rart at spise sammen. Børnene smager på maden og får en god oplevelse af nyt kan udfordre og på samme tid smage godt. Frokosten kan bestå af suppe brød, fisk, kød, smør selv dag samt madpakker, når man skal på tur. Se eventuelt menuplan på opslagstavlen. Børnehaven tilbyder også morgenmad i tidsrummet fra klokken 7-7.45 og eftermiddagsmad fra kl. 13:30 til kl. 14:00 cirka. Alt mad til børnene tilberedes i Vores eget køkken. Vi har en økologisk økologiprocent på 93,2% og er stolte af Vores øko guldmærke.

Børnehavens fester og traditioner

Oplev dit barns hverdag og få en snak med andre forældre og måske en lejeaftale for dit barn til Vores sociale arrangementer i børnehaven. Vi har flere fester i børnehaven. I august er der sommerfest med spisning og i december lysfest med optog og juleværksted. Til begge fester er i som forældre inviteret.

Børnefødselsdag og nul sukkerpolitik

Vi fejrer alle børns fødselsdag i børnehaven, enten til morgensamling eller til cafe kl. 14:00. Enten på selve dagen eller dagen efter, hvis i holder fri eller Det er weekend på dagen .

Vi har nul sukkerpolitik i børnehaven, så hvis i medbringer noget som barnet deler ud, skal det være uden sukker. Forældrerådet har lavet en plakat med inspiration til guf som hænger på vores opslagstavle i stueetagen.

I er velkomne til også at holde fødselsdagsfest hjemme i weekenden. Vi har i børnehaven tradition for klare regler for invitationer, så ingen holdes udenfor. I kan enten invitere hele stuen, Eller alle børn fra storebørnsgruppen . Der er også tradition, at forældre til børn, med særlige behov, kan deltage i fejringen.

Forældremøde

Vi afholder forældremøde i Marts , hvor der også er valg til forældrerådet. Der afholdes også fælles forældremøde med områdets øvrige børnehaver for forældre til kommende skolebørn hvert år i september.

Velkomst for nye børn og forældre

Når i har fået plads i børnehaven, så er i velkommen til at komme på besøg inden selve børnehavestart. Her kan i møde de andre børn samt børnehavens personale. I inviteres også til en samtale indenfor en måned fra opstart, hvor i som forældre deler relevant viden if.til jeres barn. Og som forældre er i altid velkomne til en samtale om jeres barns udvikling, hvis der opstår behov. Der er rundvisning for kommende forældre cirka en gang om måneden. Som udgangspunkt er dette hver den 1.onsdag i måneden (undtaget juli måned).

Praktiske informationer

Check ind og ud på aula. I børnehaven hænger tablets med aula, hvor du hver dag tjekker dit barn ind og ud. Det giver også overblik over, hvilke børn der er i børnehaven. Det er også på aula appen, hvor du melder sygdom eller ferie og kan læse dagbøger og se fotos fra ugens gang. På børnehavens hjemmeside ligger informationer om børnehaven.

Sygdom

Meld dit barn syg på aula appen. Børnehaven modtager ikke syge børn og, og vi ringer til jer, hvis jeres barn vurderes for sløjt til at være i børnehaven. Det er vigtigt, at dit barn er frisk igen, inden det vender tilbage til børnehaven, så barnet ikke smitter eller bliver gensemittet på grund af lavt immunforsvar.

Vask hænder

God hygiejne hjælper med at holde os alle raske, børn såvel som personale. Når barnet kommer om morgenen, beder vi jer at hjælpe med at barnet får vasket hænder. Det er et krav i hygiejnereglerne i Københavns Kommune for at minimere smittefare.

Skofri zone i børnehaven

Skofri zone er også med til at skabe god hygiejne. Du og dit barn bedes tage sko af i vindfanget ved aflevering og hentning. Brug lågerne når du henter dit barn på legepladsen. Hvis du går igennem huset, så tager skoene af. Vi anbefaler at alle børn skal have sutsko til indendørs brug.

Praktisk tøj og skiftetøj

Give altid dit barn praktisk tøj og fodtøj på. Dit barn skal også have skiftetøj i sin garderobe. Der skal være underbukser, sokker, lange bukser, bluser/fleecer, regntøj, gummistøvler og sutsko. Hvis barnet bruger ble, har vi bleer, men i er også velkommen til at tage egne med.

Legetøj

I børnehaven har vi en aftale om, at barnets legetøj bliver hjemme. Legetøj kan både blive væk og skabe eksklusion i børnegruppen. Det ønsker vi ikke sker.

Parkering for biler, cykler og mobiltelefoner.

Parkering af biler foregår på Bavnehøj Alle. Parkeringsarealet på institutionen er forbeholdt til medarbejdere, vareindlevering eller håndværkere. Der er cykelstativer til forældre og børn ved hegnet i højre side af indkørsel. Klapvogne parkeres også her.

Cykelskuret er forbeholdt personalet. Telefonen skal parkeres i lommen, da vi er en mobil fri institution.

Indkøring:

Vi anbefaler at de første dage er korte, da der kan være mange nye indtryk for barnet. Dag 1 er normalt fra 9.30-10.30. Dag 2 kan man afstemme med personalet og evt være med til spisningen dvs. fra 9.30-11.30 og dag 3.til ca kl.12/12.30. Det er vigtigt at i som forældre er i institutionen sammen med barnet de første 3 dage eller så længe der et et behov ifh til hvad som giver mening, for barnet. Altid rådføre jer med personalet.

Det første møde:

I løbet af den første tid bliver i inviteret til et opstartsmøde, her i inst. Dette aftales med stuepersonalet. Her nedenunder kan i læse mere om dette og forberede spørgsmål før mødet.

Velkommen – Det første møde



Kære forældre i Idrætsinstitutionen Bavnehøj

Vi vil gerne invitere jer til en samtale om jeres familie og jeres barns første 3 år af sit liv.

Vedhæftet finder I en række spørgsmål, der handler om jeres barns trivsel, tidligere institutionsoplevelser, opstart på livet og meget mere.

Formålet med spørgsmålene er at få en dybere forståelse af jeres barn og samtidig skabe et tæt samarbejde med jer allerede fra begyndelsen. Jo mere vi ved, og jo bedre vi er til at tale sammen, desto bedre kan vi støtte jeres barn i hverdagen.

Det er vigtigt for os at få indsigt i jeres barns tidlige liv og dagligdag. Den viden gør os i stand til at udføre et bedre stykke pædagogisk arbejde og give jeres familie en tryk og god start hos os.

Det giver os et positivt udgangspunkt for barnets opstart og nogle værdifulde redskaber til eksempelvis at understøtte relationsdannelse med andre børn.

Der er mange ting, vi som personale er nysgerrige på. Har jeres barn særlige interesser? Er der søskende, eller noget helt andet, som jeres barn er særligt stolt af? Det er alt sammen spørgsmål, der hjælper os med at skabe en tryk og genkendelig ramme for jeres barn – og støtte barnet i at blive en del af fællesskabet i institutionen.

Denne type samtale giver os mulighed for at skabe et roligt og tillidsfuldt rum, hvor vi kan stille uddybende spørgsmål om jeres barn og jer. Samtalen kan samtidig give anledning til en god dialog i hverdagen, med udgangspunkt i nogle af de temaer, vi berører her. Vi vil også gerne give jer mulighed for at stille spørgsmål til os – om alt det, der har betydning for jer og jeres barn.

Vi vil desuden hvert år invitere jer til et møde som opfølgning og for at bevare det gode samarbejde.

Endnu en gang: velkommen til. Vi glæder os meget til at tage imod jer og jeres barn.

Med venlig hilsen

De voksne i Idrætsinstitutionen Bavnehøj

Spørgeskema

Kontaktoplysninger og familieliv

- Barnets navn:
- Barnets fødselsdag:
- Hvem bor barnet sammen med:
- Hvem har forældremyndighed:
- Hvordan er samarbejdet i familien?
- Er der søskende?

Barnets sundhed

- Hvordan oplever du dit barns generelle sundhed?
- Er der noget, vi skal være særligt opmærksomme på ift. medicin, allergi, motorisk mm.?
- Har dit barn brug for særlige hensyn i dagtilbud?
- Har dit barn brug for særlige hensyn i hjemmet?
- Har dit barn været syg i en længere periode? Hvad drejede det sig om?

Den første tid - i familien og institutionslivet

- **Hvordan er starten på barnets liv forløbet? Er der sket noget, som har haft påvirkning på jer som familie?**
- **Har barnet været passet hjemme indtil børnehavestart eller har det gået i institution?**
- **Hvordan har i oplevet barnets trivsel og sociale samspil i vuggestuen?**

Barnets trivsel og udvikling

- **Hvordan sover dit barn? Sover barnet lur i løbet af dagen?**
- **Hvordan spiser dit barn? Er der noget, vi skal være opmærksomme på ift. kost og spisevaner?**
- **Bruger dit barn sut? Har barnet en bamse, som det har brug for til trøst?**

Opstart i børnehave

- **Hvad er jeres erhverv og arbejdstider? Flexibilitet ift. arbejdstider? Hvem skal vi ringe til ved sygdom?**
- **Har i rutine ift. aflevering/afhentning? Tidspunkt, hvem afleverer/henter?**
- **Hvad er jeres netværk? Bliver barnet passet/hentet af andre?**
- **Har i, som forældre, brug for noget særligt ift. start i børnehave? Har i haft gode/mindre gode oplevelser i andre institutioner?**
- **Har i brugt Aula før? Beskeder til personale, tjek ind/ud.**
- **Er der andet, vi har brug for at vide? Eller noget I har brug for at vide?**